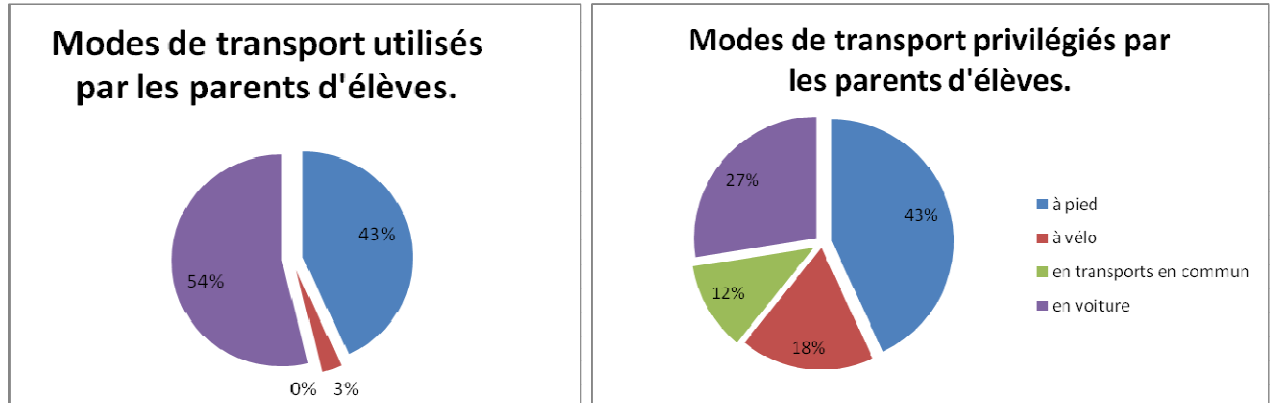


ENQUÊTE DE MOBILITE

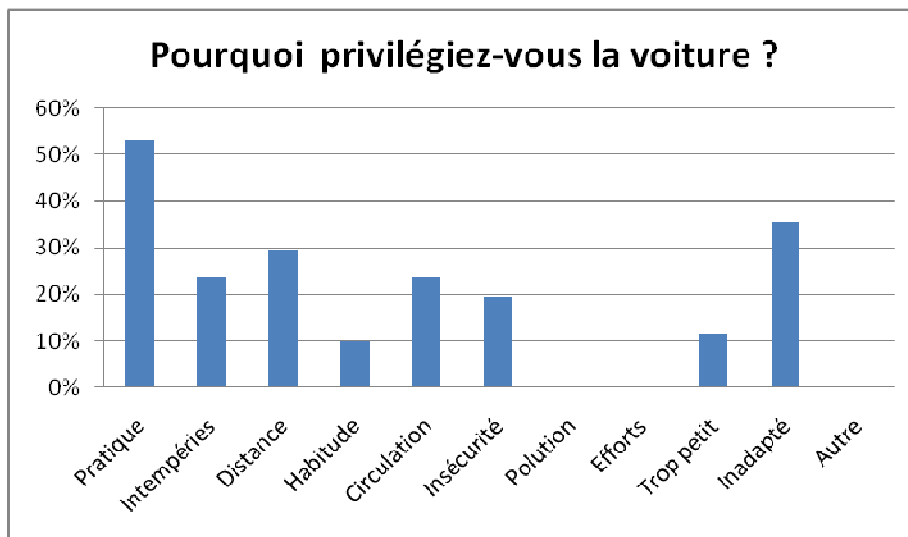
ECOLE Fernand LEGER



En 2009, les parents d'élèves accompagnent majoritairement leurs enfants en voiture (54%). Néanmoins, 43% des parents accompagnent leurs enfants à pied et 3% en vélo. Aucune personne, ayant participé à l'enquête de mobilité, n'emmène son enfant à l'école en transport en commun.

On peut ainsi clairement observer que les personnes privilégiant la marche à pied, l'utilise effectivement (43%). En revanche, la part de la voiture serait diminuée de moitié (de 54% à 27%) en faveur du vélo (18% au lieu de 3%) et des transports en commun (12%). L'éloignement de certaines zones, et le manque d'aménagements soulevés (voir dans potentiel Pédibus).

L'utilisation de la voiture est justifiée comme suit :



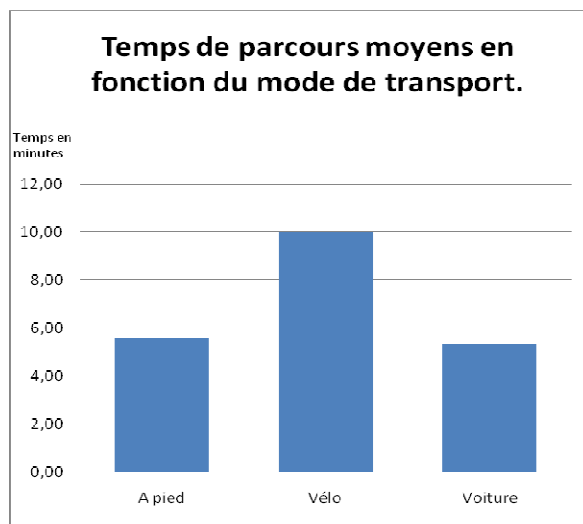
53 % des parents interrogés affirment qu'ils utilisent **la voiture** car elle **permet de gagner du temps** et de déposer les enfants avant d'aller au travail. C'est donc le côté pratique de la voiture qui est largement mis en avant.

35 % des personnes interrogées affirment que **les rues sont inadaptées** à l'utilisation d'un autre moyen de transport. La distance à parcourir arrive en troisième position avec 29%. 24% des parents utilisent la voiture car ils ont peur de la circulation excessive, ou des intempéries. 20%

craignent l'insécurité. 12 % estiment que leurs enfants sont trop petit. Enfin, 10 % des parents avouent qu'il s'agit avant tout d'une habitude.

La **distance moyenne** parcourue entre le domicile et l'école est de **1390 mètres** environ. Soit 3,26 km par jour en moyenne (en intégrant les élèves rentrant chez eux le midi).

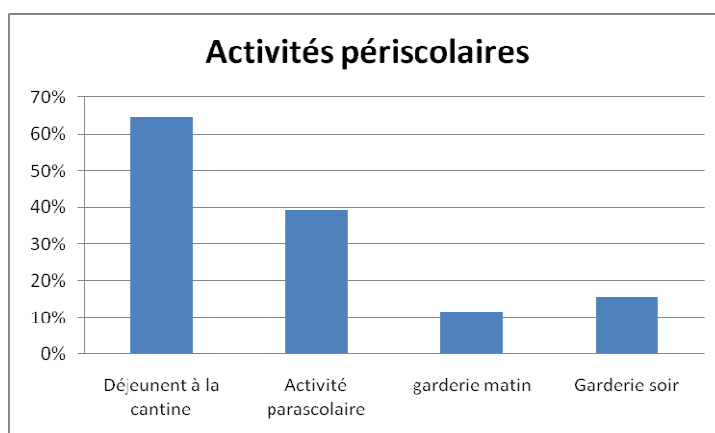
Le **temps de parcours moyen** a été établi sur les trois principaux modes de transport indiqué par les parents d'élèves, à savoir, la marche à pied, le vélo et la voiture. Le temps de parcours en transport en commun n'étant pas représenté (aucun utilisateur déclaré).

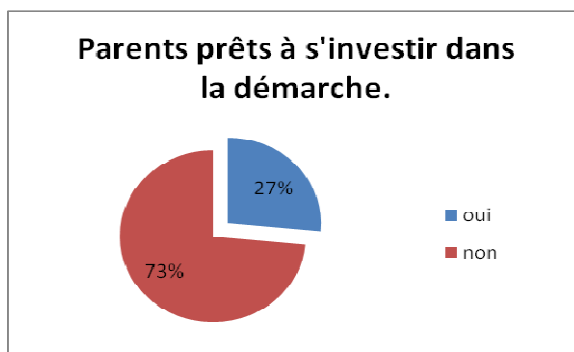
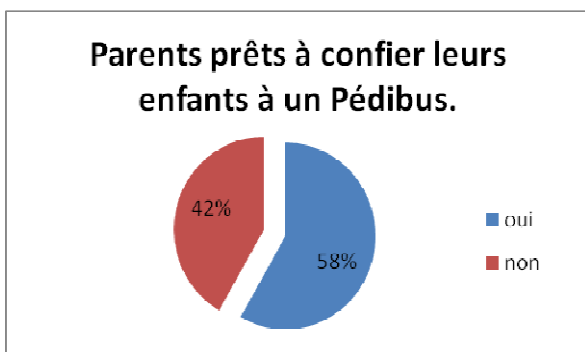


Le temps moyen de parcours est de 5 minutes 30 secondes à pied, 10 minutes en vélo et un peu plus de 5 minutes en voiture. On notera que le temps de parcours moyen à vélo est peu représentatif au vue du nombre de réponses enregistrées. Le temps de parcours en voiture et à pied est sensiblement identique. Cet aspect s'explique notamment par la répartition des élèves dans le périmètre scolaire. De nombreuses personnes habitent à proximité immédiate de l'école. Le temps de parcours à pied est donc largement compétitif par rapport à la voiture. L'emprunt de la voiture est davantage effectif pour les zones plus reculées et notamment au-delà des installations ferroviaires.

POTENTIEL PEDIBUS :

Les activités périscolaires influencent le potentiel pédibus. Dans ce cas précis, il est clairement mis en évidence qu'un pédibus est difficilement envisageable sur les heures du midi (65 % des enfants mangent au moins une fois par semaine à la cantine). Les enfants pourront difficilement intégrer le pédibus les jours où ils seront inscrits à la garderie du matin ou du soir. Cependant, Le Pédibus est un système flexible permettant d'intégrer journalièrement, ou non, le ramassage. On observe facilement que respectivement 10 % et 20 % des enfants vont à la garderie du matin et du soir. Cet élément ne constitue donc qu'un frein très relatif.



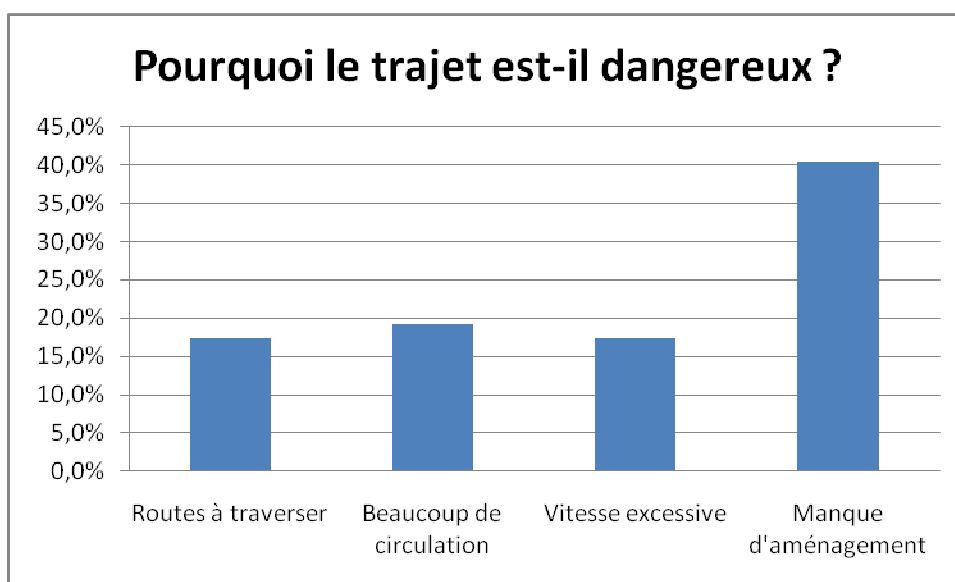


58 % des parents sont prêts à confier leurs enfants au Pédibus. Cependant, 27 % des parents s'estiment prêts à encadrer le pédibus en tant qu'accompagnateur. Ce décalage provient essentiellement des incompatibilités d'emploi du temps. De nombreux parents ne pouvant se libérer pour accompagner le pédibus.

76 % des parents estiment que le **trajet** domicile-école est **dangereux** alors que 58 % sont prêts à confier leurs enfants au pédibus. La sécurité du groupe et la confiance dans l'encadrement sont des arguments qui reviennent souvent pour justifier cet écart.

Parmi les parents estimant le trajet domicile-école dangereux,

Certaines observations sont récurrentes. 40 % des parents estiment que les infrastructures ne sont pas, ou peu propices à la mobilité douce (marche et vélo). De nombreuses observations font état de l'état dégradé des trottoirs, de leur étroitesse ou encore de leur absence. Le passage est-ouest est fortement décrié. Ce dernier est qualifié de peu rassurant (éclairage public défectueux, passage peu engageant...). 19 % trouvent que la circulation est trop importante. Enfin, 17% mettent en avant la traversée des routes ou la vitesse excessive des véhicules. Quelques carrefours sont qualifiés de dangereux.



Bilan carbone :

Le transport domicile-école des enfants a un impact non négligeable sur l'environnement. **3,590 tonnes (± 20%)** d'équivalent CO2 sont envoyées chaque année dans l'atmosphère. Ce sont les élèves venant en voiture (67 enfants concernés) qui sont à l'origine de ces émissions : **54,13 kg par an et par enfant.**

Bilan économique :

Le transport domicile-école des enfants a un coût global annuel de **6240 euros**. Soit 44,60 euros par jour en moyenne et **94,10 euros en moyenne par an et par enfant venant en voiture** (67 enfants concernés).

NB : Les bilans Carbone et économiques sont basés sur les indices de références de l'ADEME. Le taux d'incertitude est de 20 % environ. Les bilans prennent en compte la distance moyenne parcourue journalièrement, y compris le midi, avec ajustement en fonction des enfants mangeant ou non à la cantine. Un autre ajustement permet de calculer ces indices en fonction du nombre d'élèves effectivement scolarisés et non en fonction du nombre de réponse au questionnaire.

➤ Indices de références proposés par l'ADEME :

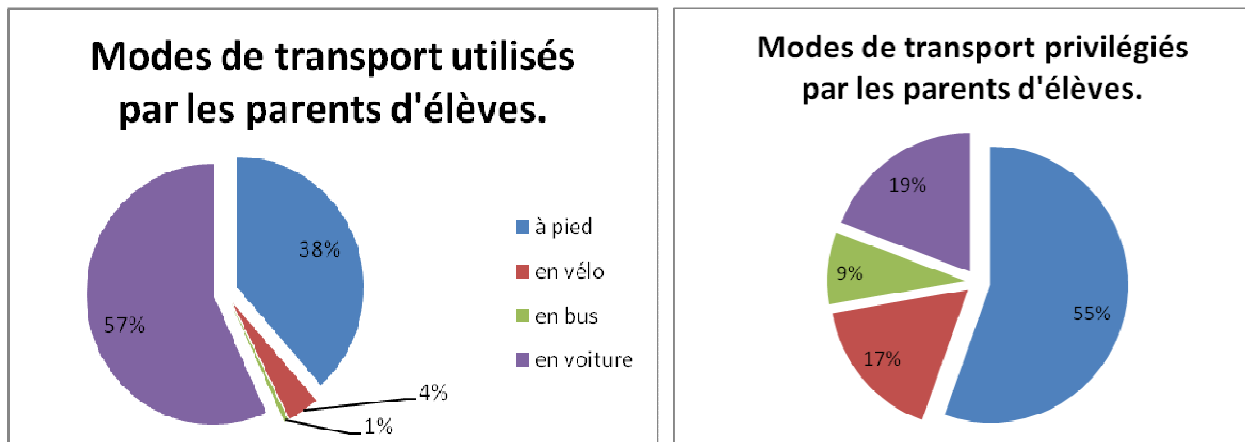
✓ **Indices Carbone en eqCO₂/km.**

à pied	0
en vélo	0
en transports en commun	85
en voiture	285

✓ **Indices économiques (en €/km).**

à pied	0,017
en vélo	0,05
en transports en commun	0,5**
en voiture	0,48

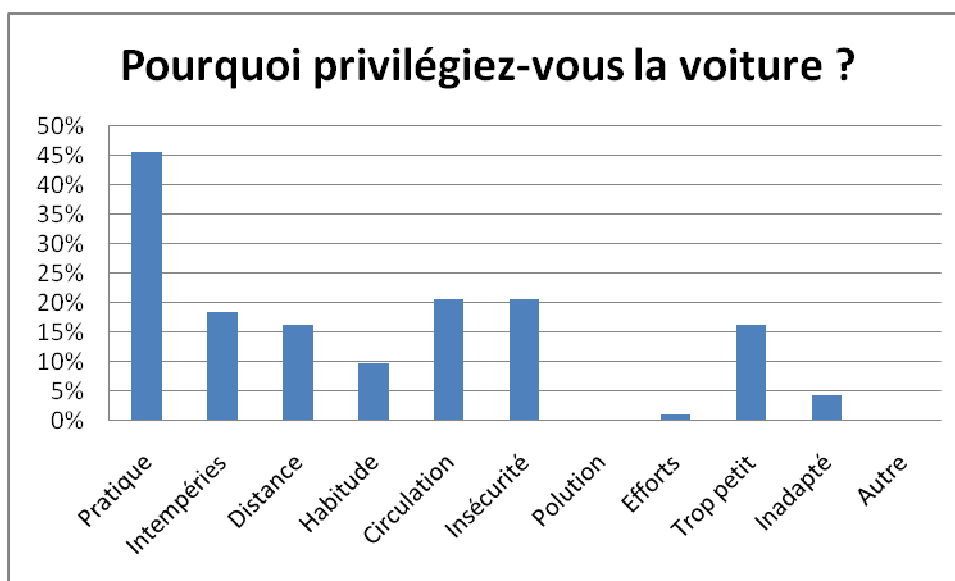
ECOLE JOLIOT-CURIE



En 2009, les parents d'élèves accompagnent majoritairement leurs enfants en voiture (57%). Néanmoins, 38% des parents accompagnent leurs enfants à pied, 4% en vélo et 1% en bus.

On observe donc un décalage entre les modes de transport effectivement utilisés, et les modes de transport privilégiés par les parents. En effet, ces derniers sont bien plus diversifiés. 56% des parents privilégieraient la marche à pied, 20% la voiture, 17% le vélo et 7 % les transports en communs.

Ce décalage peut s'expliquer grâce au graphique ci-dessous :



46 % des parents interrogés affirment qu'ils utilisent **la voiture** car elle **permet de gagner du temps** et de déposer les enfants avant d'aller au travail. C'est donc le côté pratique de la voiture qui est largement mis en avant.

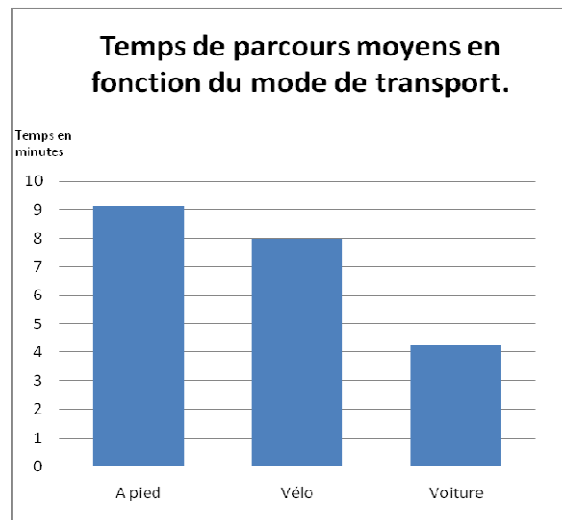
La voiture semble aussi un bon moyen de lutte contre l'insécurité ou encore la circulation dangereuse. 20% des parents rejoignent cet avis. Si la voiture apparaît un bon moyen pour protéger les enfants des intempéries (19 %), la distance à parcourir n'apparaît qu'en cinquième position. 17 % des parents estiment que la distance entre l'école et le domicile est trop importante pour être

parcourue autrement qu'en voiture. 16 % des parents estiment que leur enfant est trop petit pour emprunter un autre mode de transport.

Enfin, 10 % avouent que l'utilisation de la voiture est avant tout une habitude. Sur ces 10 %, la plupart des parents se disent prêts à modifier cette habitude. 4 % des parents estiment que la voirie n'est pas adaptée aux autres modes de transport.

La **distance moyenne** parcourue entre le domicile et l'école est de **1070 mètres** environ. Soit 3,08 km par jour en moyenne (en intégrant les élèves rentrant chez eux le midi).

Le temps de parcours moyen a été établi sur les trois principaux modes de transport indiqué par les parents d'élèves, à savoir, la marche à pied, le vélo et la voiture. Le temps de parcours en transport en commun est trop peu représentatif (très peu emprunté).

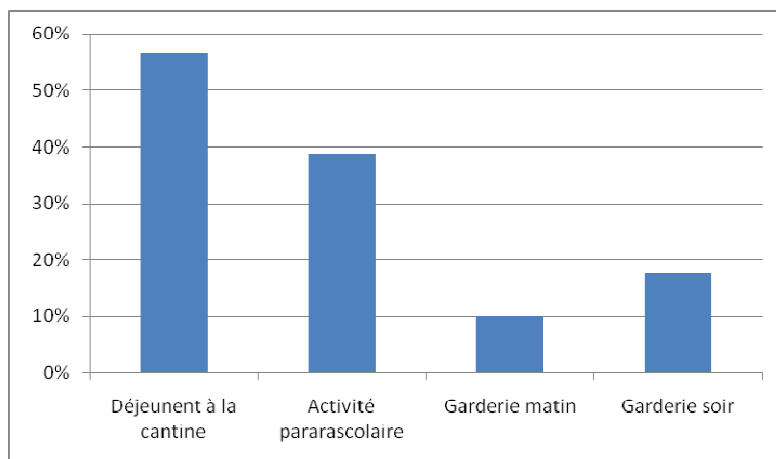


Le temps moyen de parcours est de 9 minutes à pied, 8 minutes en vélo et un peu plus de 4 minutes en voiture. Si l'avantage est clairement donné à la voiture, on notera que la différence (au vue de la distance moyenne parcourue) entre la marche à pied et la voiture est relativement faible.

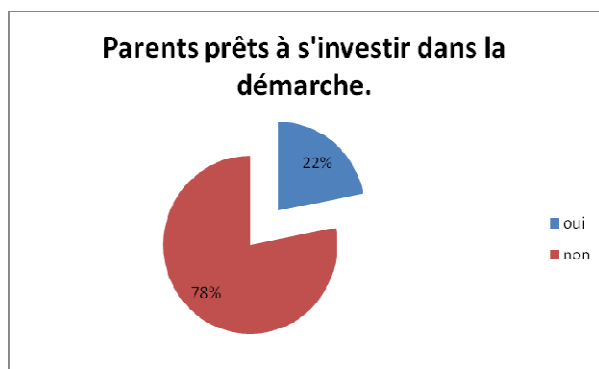
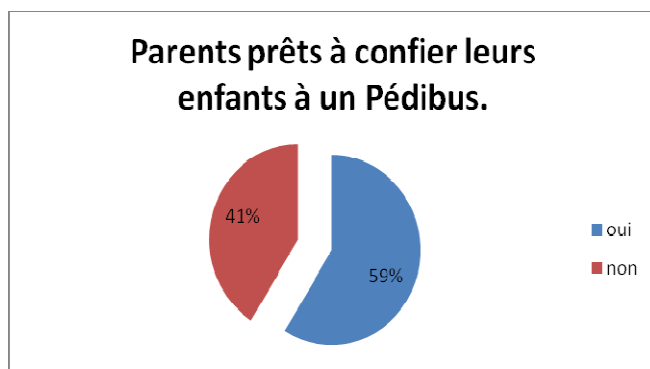
La vitesse moyenne en voiture est donc de 14,9 km/h (ce qui correspond à la vitesse moyenne sur une autoroute complètement bouchonnée).

POTENTIEL PEDIBUS :

Les activités périscolaires influencent le potentiel pédibus. Dans ce cas précis, il est clairement mis en évidence qu'un pédibus est difficilement envisageable sur les heures du midi (56 % des enfants mangent au moins une fois par semaine à la cantine). Les enfants pourront difficilement intégrer le pédibus les jours où ils seront inscrits à la garderie du matin ou du soir. Cependant, Le Pédibus est un système flexible permettant d'intégrer journalièrement, ou non, le ramassage. On observe facilement que respectivement 10 % et 20 % des enfants vont à la garderie du matin et du soir. Cet élément ne constitue donc qu'un frein très relatif.



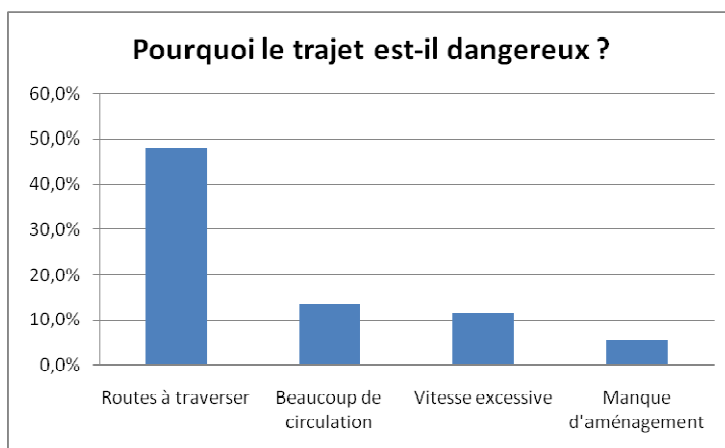
59 % des parents sont prêts à confier leurs enfants au Pédibus. Cependant, seul 22 % des parents s'estiment prêts à encadrer le pédibus en tant qu'accompagnateur. Ce décalage provient essentiellement des incompatibilités d'emploi du temps. De nombreux parents ne pouvant se libérer pour accompagner le pédibus.



58 % des parents estiment que le **trajet** domicile-école est **dangereux** alors que 59 % sont prêts à confier leurs enfants au pédibus. La sécurité du groupe et la confiance dans l'encadrement sont des arguments qui reviennent souvent pour justifier cet écart.

Parmi les parents estimant le trajet domicile-école dangereux,

Certaines observations sont récurrentes. 48 % des parents estiment qu'il y a trop de routes à traverser. Viennent ensuite la circulation dense, la vitesse excessive des automobilistes et enfin, le manque d'aménagement. La route de BEAUVALLON a souvent été pointée du doigt pour sa dangerosité. Les rues Emile ZOLA et Jean JAURES ont-elles aussi été signalées. Enfin, le comportement des automobilistes à l'extrémité de la rue Jean MACE a été décrié.



Bilan carbone :

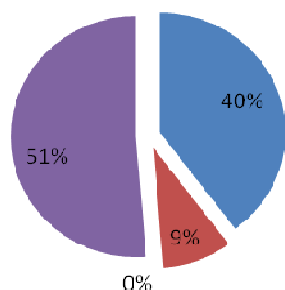
Le transport domicile-école des enfants a un impact non négligeable sur l'environnement. **5,51 tonnes** ($\pm 20\%$) d'équivalent CO2 sont envoyées chaque année dans l'atmosphère. Ce sont les élèves venant en voiture (130 enfants concernés) qui sont à l'origine de ces émissions : **42,11 kg par an et par enfant**.

Bilan économique :

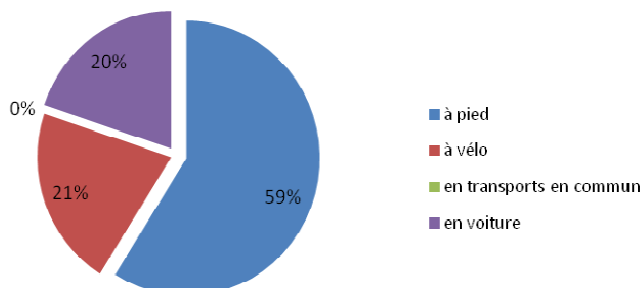
Le transport domicile-école des enfants a un coût global annuel de **9628 euros**. Soit 68,8 euros par jour en moyenne et **73,57 euros en moyenne par an et par enfant venant en voiture** (130 enfants concernés).

ECOLE VOLTAIRE

Modes de transport utilisés par les parents d'élèves.



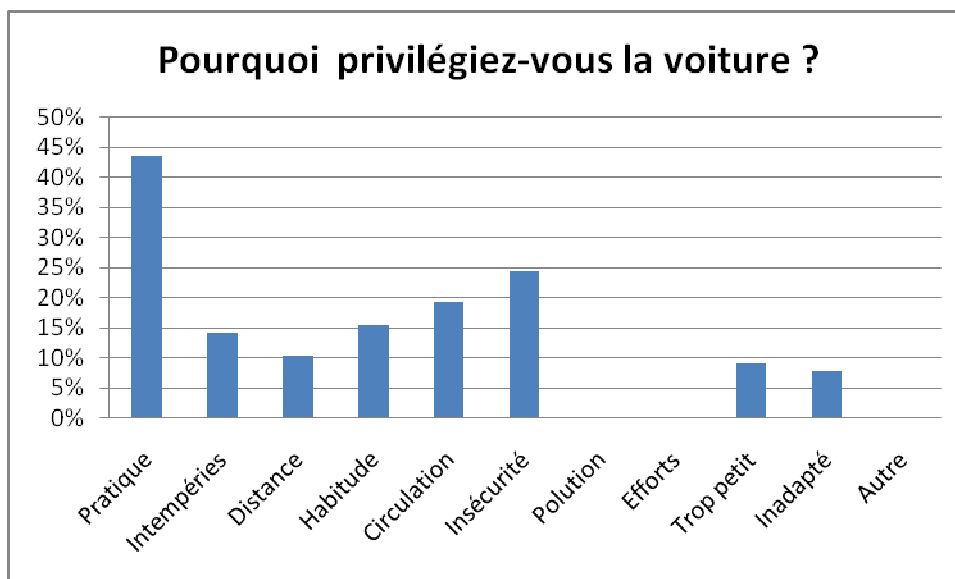
Modes de transport privilégiés par les parents d'élèves.



En 2009, les parents d'élèves accompagnent majoritairement leurs enfants en voiture (51%). Néanmoins, on compte trois éléments notables : 40% des parents accompagnent leurs enfants à pied, 9% à vélo et aucun enfant ne prend le bus pour se rendre à l'école.

On observe donc un décalage entre les modes de transport effectivement utilisés, et les modes de transport privilégiés par les parents. En effet, ces derniers sont bien plus diversifiés. 59% des parents privilégieraient la marche à pied, 20% la voiture et 21% le vélo. Enfin, les transports en commun n'ont décidément pas la cote.

Ce décalage peut s'expliquer grâce au graphique ci-dessous :



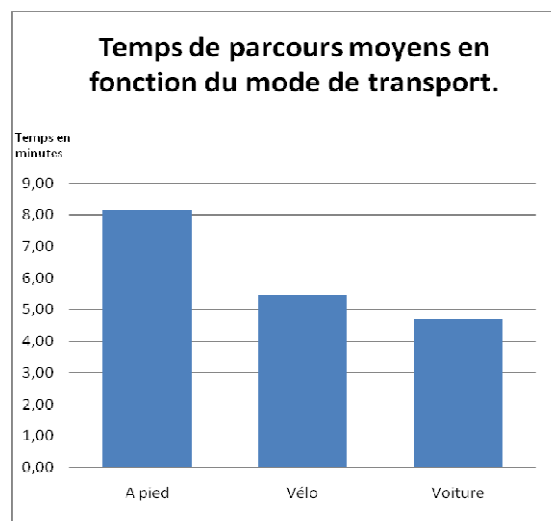
44 % des parents interrogés affirment qu'ils utilisent **la voiture** car elle **permet de gagner du temps** et de déposer les enfants avant d'aller au travail. C'est donc le côté pratique de la voiture qui est largement mis en avant.

La voiture semble aussi un bon moyen de lutte contre l'insécurité ou encore la circulation dangereuse. Respectivement 24 et 19% des parents rejoignent cet avis. Si la voiture apparaît un bon moyen pour protéger les enfants des intempéries (14%), 16% des parents estiment qu'il s'agit avant

tout d'une habitude. La distance à parcourir n'apparaît qu'en sixième position. 10 % des parents conduisant leurs enfants en voiture, estiment que la distance entre l'école et le domicile est trop importante pour être parcourue autrement qu'en voiture. Enfin, respectivement 9 et 7 % des parents pensent que leurs enfants sont trop petit ou que le chemin à parcourir est inadapté pour les autres modes de transport.

La **distance moyenne** parcourue entre le domicile et l'école est de **1080 mètres** environ. Soit 3,13 km par jour en moyenne (en intégrant les élèves rentrant chez eux le midi ou mangeant à la cantine).

Le temps de parcours moyen a été établi sur les trois principaux modes de transport indiqué par les parents d'élèves, à savoir, la marche à pied, le vélo et la voiture. Le temps de parcours en transport en commun est trop peu représentatif (très peu emprunté).

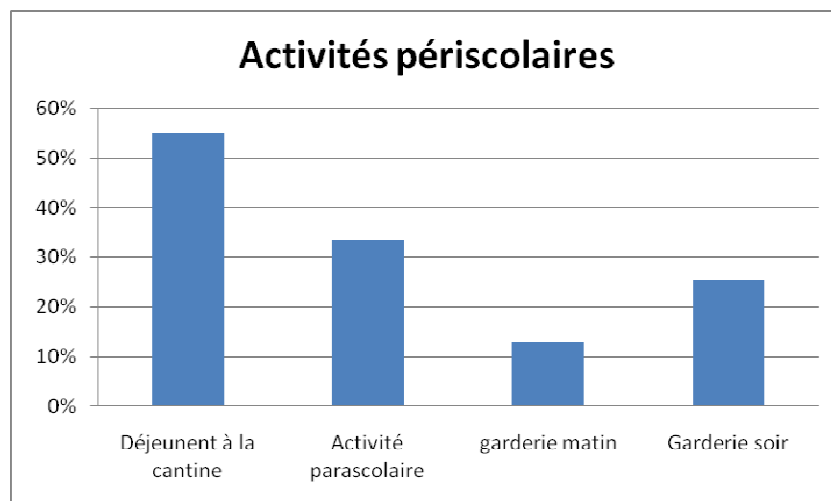


Le temps moyen de parcours est de 8 minutes à pied, 5 minutes 30 secondes en vélo et un peu moins de 5 minutes en voiture. Si l'avantage est plutôt donné à la voiture, on notera que la différence (au vue de la distance moyenne parcourue) entre la marche à pied et la voiture est relativement faible.

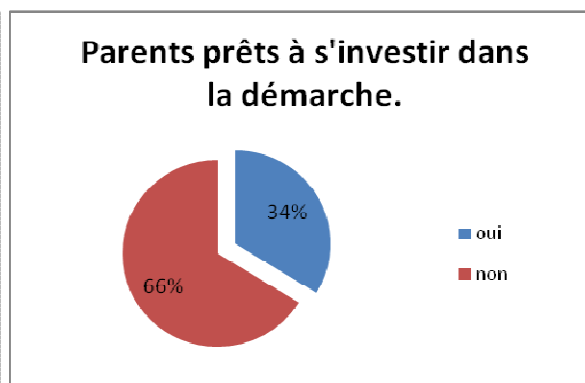
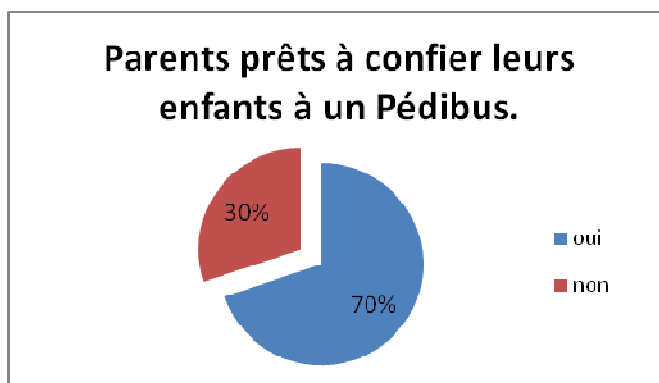
La vitesse moyenne en voiture est donc de 13,8 km/h (ce qui correspond à la vitesse moyenne sur une autoroute bouchonnée).

POTENTIEL PEDIBUS :

Les activités périscolaires influencent le potentiel pédibus. Dans ce cas précis, il est clairement mis en évidence qu'un pédibus est difficilement envisageable sur les heures du midi (55 % des enfants mangent au moins une fois par semaine à la cantine). Les enfants pourront difficilement intégrer le pédibus les jours où ils seront inscrits à la garderie du matin ou du soir. Cependant, Le Pédibus est un système flexible permettant d'intégrer journalièrement, ou non, le ramassage. On observe facilement que respectivement 12 % et 26 % des enfants vont à la garderie du matin et du soir. Cet élément ne constitue donc qu'un frein très relatif.



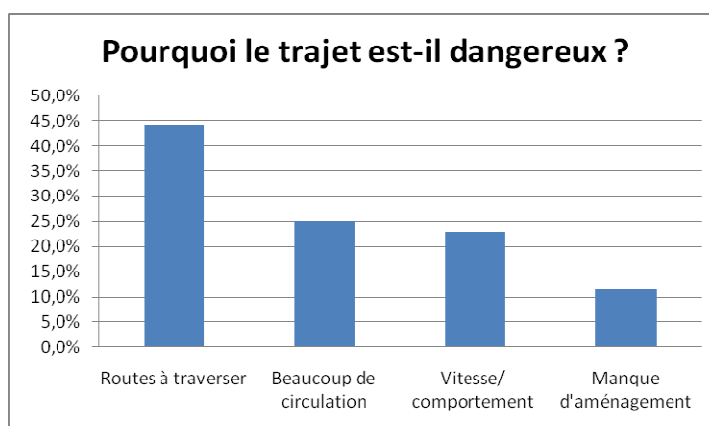
70 % des parents sont prêts à confier leurs enfants au Pédibus. 34 % des parents s'estiment prêts à encadrer le pédibus en tant qu'accompagnateur. Ce décalage provient essentiellement des incompatibilités d'emploi du temps. De nombreux parents ne pouvant se libérer pour accompagner le pédibus.



68 % des parents estiment que le **trajet** domicile-école est **dangereux** alors que 70 % sont prêts à confier leurs enfants au pédibus. La sécurité du groupe et la confiance dans l'encadrement sont des arguments qui reviennent souvent pour justifier cet écart.

Parmi les parents estimant le trajet domicile-école dangereux,

Certaines observations sont récurrentes. 49% des parents estiment qu'il y a trop de routes à traverser. Viennent ensuite la circulation dense, la vitesse excessive des automobilistes et leur comportement sur la route (feux rouges grillés, peu de courtoisie aux passages piétons, encombrement des trottoirs). Enfin, le manque d'aménagement (12%). La route de BEAUVALLON a souvent été pointée du doigt pour sa dangerosité. Le Boulevard de la RESISTANCE, les rues Marx DORMOY, LAMARTINE et Jean JAURES ont-elles aussi été signalées. De nombreux parents appellent à la mise en place de zones 30. Notamment sur le quartier des chênes.



Bilan carbone :

Le transport domicile-école des enfants a un impact non négligeable sur l'environnement. **4,24 tonnes** ($\pm 20\%$) d'équivalent CO2 sont envoyées chaque année dans l'atmosphère. Ce sont les élèves venant en voiture (108 enfants concernés) qui sont à l'origine de ces émissions : **39,16 kg par an et par enfant**.

Bilan économique :

Le transport domicile-école des enfants a un coût global annuel de **7446 euros**. Soit 53,2 euros par jour en moyenne et **68,81 euros en moyenne par an et par enfant venant en voiture** (108 enfants concernés).